

# PHOTOSHOP 图形图像处理

## 专项职业能力考核规范

### 一、定义:

使用计算机和能够熟练使用 PHOTOSHOP 软件, 具备图像制作、图像合成、校色调色、特效制作的工作能力。

使用专用软件, 进行图像制作、画像合成、校色调色等能力。

### 二、适用对象:

从事工艺美术、室内装璜、广告艺术、建筑外观、产品模型、影视图像、图文排版、图文印刷、计算机多媒体技术工作人员以及其他需要掌握图形图像处理软件操作技能的社会劳动者。运用或准备运用本项能力求职、就业的人员。

### 三、能力标准与鉴定考核内容

能力名称: PHOTOSHOP 图形图像处理 职业领域: 其他信息传输、软件和信息技术服务人员 广告、设计专业

工作任务	操作规范	相关知识	考核比重
(一) 点阵绘图	1. 能建立文件夹, 创建新画布, 打开图库, 文件格式等 2. 能使用工具箱基本工具	文件基本操作、工具箱的基本操作知识	10%
(二) 路径的运用	1. 能使用各种路径工具 2. 能操作路径组件中选择工具的使用; 路径面板的使用 3. 能运用路径的填充、路径的勾边等技巧 4. 能操作路径面板上路径与选区转换按钮的使用	路径工具的运用、路径的复制、渲染路径、路径与选区的转换的操作技巧	11%
(三) 选定技巧	1. 能掌握各种选定工具的使用特点, 参数值的设定	1. 选择工具的操作 2. 选择菜单的运用	13%

带格式的: 行距: 1.5 倍行距

设置了格式

设置了格式: 字体: (默认) 宋体, (中文) 宋体, 加粗

设置了格式: 字体: (默认) 宋体, (中文) 宋体, 加粗

设置了格式: 字体: (默认) 宋体, (中文) 宋体, 小六

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

设置了格式

设置了格式: 字体: 加粗

带格式的

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

带格式的

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

带格式的

设置了格式

设置了格式: 字体: 加粗

带格式的

设置了格式

设置了格式: 字体: 非加粗

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

设置了格式

设置了格式

带格式的

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 加粗

带格式的: 缩进: 首行缩进: 1 字符

格式化表格

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋

设置了格式

设置了格式

格式化表格

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式

设置了格式



1. 使用安装不低于 [WINDOWS WindowsXP](#) 操作系统和 [Photo shopPHOTOSHOP](#) 图形图像处理软件的网络机房。

2. 操作场地光线充足，整洁无干扰，空气流通，具有安全防火设施。

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

带格式的: 缩进: 首行缩进: 2.5 字符, 行距: 1.5 倍行距

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

设置了格式: 字体: (默认) 仿宋, (中文) 仿宋, 小四

带格式的: 缩进: 首行缩进: 2 字符, 行距: 1.5 倍行距